

**Министерство просвещения Российской Федерации
Администрация города Иркутска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76
имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
(МБОУ г.Иркутска СОШ №76)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 76
Н.М. Мархаева
«26» _____ 2022г.



**Отчет по реализации второго этапа Программы антирисковых мер
по рисковому профилю
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

Иркутск 2022 год

II этап

1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся 5-8 классов.
2. Заседания ТЛОУ учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей начальной школы с обсуждением темы: «ВПр: опыт, вопросы, ошибки»

Аналитическая справка
по результатам мониторинга уровня воспитанности
учащихся 5-8 классов в 2022-23 учебном году

Даты проведения: 15-20 сентября 2022

Цель: провести психодиагностику учащихся 5-8 классов по методике Н.П. Капустина «Уровень воспитанности учащихся».

Задачи:

1. Выявить состояние уровня воспитанности учащихся 5-8 классов;
2. По результатам мониторинга составить рекомендации для регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся школы.
3. Проанализировать динамику уровня воспитанности в сравнении с апрелем 2022 г.
4. Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень воспитанности для продолжения работы в 2022-2023 учебном году.

В анкетировании приняли участие учащиеся 5-8 классов в количестве 408 человек.

В результате диагностики были получены следующие результаты:

Низкий уровень воспитанности наблюдается у 29 учащихся – 7%, что по сравнению с прошлым годом существенно ниже.

Средний уровень у 147 учащихся – 36%, что свидетельствует о положительной динамике.

Высокий уровень воспитанности у 232 учащихся – 57%.

Выводы: в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся большее влияние, чем школа.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

- Продолжить работу всех участников учебно-воспитательного процесса по повышению уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете.

Министерство просвещения Российской Федерации
Администрация города Иркутска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76
имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
(МБОУ г.Иркутска СОШ №76)
664081, г. Иркутск, ул. Иркутской 30 Дивизии, 24
тел. :27-88-37, E-mail: school_76@bk.ru
ОКПО 49422706, ОГРН 1023801544854, ИНН/КПП 3811056063/381101001

Выписка из Протокола № 1 от 30 августа 2022г. заседания

ТЛОУ «Математика и информатика»

Содержание и организация работы ТЛОУ на 2022-2023 учебный год в соответствии с общим планом работы школы.

Повестка

4. Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году (за прошлый учебный год) для обучающихся в общеобразовательных организациях.

Слушали: по данному вопросу слушали руководителя ТЛОУ Зиброву А. А. Состоялось обсуждение построения урока для подготовки к ВПР и прохождения основной программы.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к ВПР, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные маршруты подготовки к ВПР.
3. По итогам проведения ВПР по математике провести анализ.

Секретарь



Таныгина М.В.

Министерство просвещения Российской Федерации
Администрация города Иркутска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76
(МБОУ г.Иркутска СОШ №76)
664081, г. Иркутск, ул. Иркутской 30 Дивизии, 24
тел. /факс:27-88-37, E-mail: school_76@bk.ru
ОКПО 49422706, ОГРН 1023801544854, ИНН/КПП 3811056063/381101001

Выписка из протокола № 1
творческой лаборатории учителей начальных классов
МБОУ г. Иркутска СОШ №76

Дата проведения: 2 сентябрь 2022 г.

Тема: «Как итоги ВПР помогут повысить образовательные результаты учеников»

Вопросы для обсуждения:

1. «ВПР как процедура оценки качества образования»
2. «Как же помочь учащимся подготовиться к ВПР?»
3. Корректировка плана работы ТЛОУ на новый учебный год с учетом новых требований ФГОС.

Слушали: по первому вопросу Заварзину М.В., которая определила преимущества и недостатки ВПР. Ознакомила с решением администрации школы скорректировать ВСОКО с учетом использования результатов ВПР. По второму вопросу выступила Леонтьева Н.В. В результате была составлена таблица «Педагогические проблемы, которые отражаются в низких результатах ВПР, и указаны пути их решения»

Решили:

1. Рассматривать на заседаниях результаты ВПР и проблемы, которые выявили в ходе ВПР.
2. Учителям включить ВПР и отдельные его задания в рабочие программы по предметам и поурочные планы.
3. Каждому учителю повысить личную ответственность при организации, проведении и проверке ВПР.

Секретарь

Лалетина

Лалетина А.И.

Министерство просвещения Российской Федерации
Администрация города Иркутска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №76
имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
(МБОУ г. Иркутска СОШ №76)
664081, г. Иркутск, ул. Иркутской 30 Дивизии, 24
тел. /факс:27-88-37, E-mail: school_76@bk.ru
ОКПО 49422706, ОГРН 1023801544854, ИНН/КПП 3811056063/381101001

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от 09.09.2022 г. заседания ТЛОУ «Межкультурных коммуникаций» учителей русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 76

Слушали: информацию Мотылец Ларисы Петровны, руководителя ТЛОУ, учителя русского языка и литературы, о предстоящей ВПР по русскому языку.

Выступали:

1. Мотылец Л.П., руководитель ТЛОУ, «ВПР: опыт, вопросы, ошибки».
2. Мощенко Я.А., учитель русского языка и литературы, «Как написать ВПР на отлично».

Решили:

Рекомендовать учителям русского языка и литературы при подготовке к ВПР по русскому языку следующее:

- акцентировать внимание на задания, которые, как показывает практика, вызывают у обучающихся затруднения;
- организовать адресную помощь по ликвидации выявленных пробелов;
- использовать различные формы работы с обучающимися: индивидуальные занятия со слабоуспевающими, занятия малыми мобильными группами с обучающимися, мотивированными на обучение;
- использовать современные приемы работы с обучающимися, опираясь на тексты художественных и публицистических произведений;
- активно использовать в практике Интернет-ресурсы: сайт «Решу ВПР», «Образовательные тесты», «4 ВПР»

Секретарь



Прудникова С.В.